


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Суземская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»

Выписка  
из основной образовательной программы  
среднего общего образования

Рассмотрено  
методическое объединение  
учителей общественных дисциплин  
Протокол №1 от 31.08.2023

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Разенкова Н.М.  
31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «История (базовый уровень)»  
для среднего общего образования  
Срок освоения 1 год (11 класс)

Выписка верна 31.08.2023  
Директор  И.В. Шупикова



Составители:  
учителя общественных дисциплин

2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «История 10 – 11» класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Образовательной программы МБОУ «Суземская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г.Кобякова»;
- Авторские программы: А.В. Торкунов «История России. 10-11 класс».

### **Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины**

Личностными результатами освоения программы являются:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **Содержание учебного курса «История 10-11 (Новейшее время: 20 – начало 21 века)»:**

**Введение. Новейшая история как историческая эпоха.** Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. Модернизация, проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. Способы решения исторических задач. Главные научные концепции исторического развития в Новейшее время.

### **Первая мировая война (ПМВ). Образование национальных государств и послевоенная система договоров.**

ПМВ. Военные действия на основных фронтах ПМВ. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Начальный период войны (август – декабрь 1914 года). Общий ход военных действий и основные сражения в 1915 – 1916 годах. Завершающий этап ПМВ (1917 – 1918 года). Перемирие в Компьене и окончание ПМВ.

Война и общество. Патриотический подъем начального периода войны. Нейтральные страны в годы войны. Перестройка государственного механизма и экономика на военный лад. Положение беженцев и военнопленных в годы войны. Антивоенные и национальные демократические движения. Итоги ПМВ.

Образование национальных государств в Европе. Крушение империй. Создание Чехословакии. Образование Югославии. Воссоздание польского государства. Образование Австрийской республики. Создание венгерского независимого государства. Образование новых государств на территории бывшей Российской империи и их ликвидация. Образование независимых государств Латвии, Литвы, Эстонии. Образование независимой Финляндии.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская мирная конференция 1919 – 1920 годов. Создание коммунистического интернационала. Значение Парижской конференции. Версальский мирный договор. Вашингтонская мирная конференция 1921 – 1922 годов. Версальско-Вашингтонская система.

### **Россия в годы «великих потрясений».**

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон.

Российская империя в ПМВ. Военная кампания 1914 года. Военные действия в 1915 году. Кампания 1916 года. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.

Великая российская революция: февраль 1917 года. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 году. Кризисы Временного правительства.

Великая российская революция: октябрь 1917 года. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 года.

Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО (государственная комиссия электрификации России).

Гражданская война. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Политические программы сторон. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Палитра антибольшевистских сил. Важнейшие события 1918 – 1919 годов. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

Революция и гражданская война на национальных окраинах. Национальные районы России в годы ПМВ. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской

федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Борьба с басмачеством.

Идеология и культура периода Гражданской войны. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение новой власти к Русской православной церкви. Повседневная жизнь. Общественные настроения.

### **Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920 – 1930-е годы. Международные отношения в 1920 – 1930-е годы.**

Социально-экономические процессы в европейских государствах и США. Причины и характер Великой депрессии. Возникновение кризиса. Влияние финансового краха на мировую экономику. Великобритания. Франция. США. Германия. Италия.

Общественно-политический выбор ведущих стран. Условия возникновения и основные черты политических режимов. Идеологи и практики тоталитарных и авторитарных режимов. Тоталитарный режим в Италии и Германии. Восточная Европа между демократией и авторитаризмом. Великобритания. Народный фронт во Франции. Гражданская война в Испании. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.

Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Влияние мировой войны на страны Азии и Африки. Япония. Китай. Индия. Турция. Страны Африки. Латинская Америка.

Культура и наука в первой половине 20 века. Научно-технический прогресс. Нобелевские премии. Новые явления в культурной жизни. Наука и культура в 1920 – 1930-е годы.

«Эра пацифизма» в 1920-е годы. Система международных отношений. Проблема разоружения. Территориальный вопрос. Вопрос о репарациях и долгах. Итоги развития международных отношений в 1920-е годы.

Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е годы. Противоречия в системе международных отношений в 1920-е годы. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Возникновение очагов Второй мировой войны. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Крах Версальско-Вашингтонской системы.

### **Советский Союз в 1920 – 1930-х годах.**

Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к НЭПу.

Экономика НЭПа. Замена продразверстки единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.

Образование СССР. Национальная политика в 1920-е годы. Предпосылки и значение образования СССР. Конституция 1924 года. Национально-государственное строительство. Политика «коренизации».

Политическое развитие в 1920-е годы. Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Динамические конфликты с западными странами.

Культурное пространство советского общества в 1920-е годы. Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства».

«Великий перелом». Индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.

Коллективизация сельского хозяйства. Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.

Политическая система СССР в 1930-е годы. Конституция 1936 года. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.

Советская национальная политика в 1930-е годы. Общие черты и особенности индустриализации в национальных образованиях. Ход индустриализации. Итоги индустриализации в

национальных образованиях. Национально-государственное строительство. Направления национальной политики.

Культурное пространство советского общества в 1930-е годы. Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е годы. Советское искусство. Повседневность 1930-х годов. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.

СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 годах. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 годов и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны.

### **Вторая мировая война (ВМВ).**

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. Разгром Франции. Война с Великобританией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления. Нападение Германии на СССР. Периодизация ВМВ. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе ВМВ. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии – завершение ВМВ. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Международная дипломатия в годы войны. Складывание противостоявших союзов. Международные конференции стран Антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. Итоги ВМВ.

### **Великая Отечественная война (ВОВ) 1941 – 1945 годов.**

СССР накануне ВОВ. Советская внешняя политика на начальном этапе ВМВ. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.

Начало ВОВ. Первый период войны (22.06.1941 – ноябрь 1942 года). Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 года. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

Поражения и победы 1942 года. Предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942 года. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 года. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны.

Человек и война: единство фронта и тыла. Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.

Второй период ВОВ. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 года). Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Военное взаимодействие с союзниками. Итоги второго периода войны.

Народы СССР в борьбе с фашизмом. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Национальная политика.

Третий период войны. Победа СССР в ВОВ. Окончание ВМВ. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги ВОВ и ВМВ.

Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ. Деятельность разведки. Направления деятельности контрразведывательных органов.

### **Мир во второй половине 20 – начала 21 века.**

*Международные отношения во второй половине 20 века.*

Мирное урегулирование после ВМВ и начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими

союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Создание НАТО и Организации Варшавского договора (ОВД).

Основные этапы «холодной войны». Первый этап. Гражданские войны в Греции и Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание Коминформа и советско-югославский конфликт. Второй этап. Третий этап. Четвертый этап.

*Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х – 2010-е годы.*

Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития. Первый этап. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап. Основные тенденции экономического развития в 1950 – 1960-е годы. Третий этап. Экономическая ситуация 1970-х – начала 1980-х годов. Четвертый этап. Экономическое развитие стран Запада в 1980 – 2010-е годы. Общественно-политическая ситуация 1990-х годов. Общественно-политическое развитие в конце 20 – начале 21 века.

Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х – 2010-е годы. США. Великобритания. Франция. Италия. Федеративная Республика Германии (ФРГ). Япония. Особенности развития государств Северной и Южной Европы в 1940 – 2000-е годы. Скандинавские страны. Страны Южной Европы.

*Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 2000-х годов.*

Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х – первой половине 1980-х годов. Этапы эволюции стран Восточной Европы после ВМВ. Положение в странах Восточной Европы после окончания ВМВ. Создание основ и общие черты коммунистических режимов. Югославия. Румыния. Чехословакия. Польша. Болгария. Германская Демократическая Республика (ГДР).

Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе. Провал попыток реформирования реального социализма. Демократические изменения и становление новой общественно-политической системы в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований. Распад СССР и образование СНГ.

*Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 века.*

Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 2000-е годы. Политическая ситуация во второй половине 1940-х годов. Формы деколонизации Азии и Африки в период «холодной войны». Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических преобразований. Китайская Народная Республика (КНР). Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. «Арабская весна». Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 1950 – 2000-е годы.

*Наука и культура во второй половине 20 – начале 21 века.*

Научно-техническая революция (НТР). Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт. Основные направления НТР в 1950 – 1960-е годы. Социальные последствия НТР. Второй и третий этапы НТР. Новая роль религий. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития в 20 веке. Направления и жанровые особенности искусства 1950 – 1970-х годов. Новые черты искусства 1980 – 2000-х годов. Олимпийское движение и массовый спорт.

**Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы.**

Место и роль СССР в послевоенном мире. СССР – мировая держава. Рост коммунистического и национально-освободительного движений. Столкновение геополитических интересов. «Холодная война». Внутреннее положение СССР.

Восстановление и развитие экономики. Планы и факторы экономического роста. Денежная реформа 1947 года. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства.

Изменения в политической системе в послевоенные годы. Структура высших органов власти и управления. Единовластие И.В. Сталина. Перестановки и репрессии в высшем руководстве. КПСС как основа советской политической системы. Государственный аппарат. Методы поддержания социальной стабильности.

Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Послевоенные идеологические кампании. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства.

Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Многонациональное государство и национальная политика. Социально-экономическое и культурное развитие советских республик. Религиозные конфессии в СССР. Политические кампании против «буржуазного национализма» и «космополитизма». Положение выселенных народов.

Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Разделение Европы. Консолидация социалистических стран. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Наращивание вооружений.

Послевоенная повседневность. Возвращение к мирной жизни. Социально-демографические проблемы. Уровень потребления. Жилищный кризис. Особенности послевоенного досуга. Рост социальных ожиданий.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. 20 съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х годов. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. НТР в СССР. Успехи в освоении космоса. Социальное развитие.

Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х годов. Условия развития литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт. Особенности повседневной жизни.

Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х годов. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.

Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х годах. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 года.

Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х годах. Аграрная реформа 1965 года и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Научные и технические приоритеты. Социальная политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.

Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х годах. Новая историческая общность. Нарастание противоречий между Центром и республиками. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов. Повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Неформалы и диссиденты. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 года в Москве.

Политика разрядки международной напряженности. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 годах. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».

Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино, театр. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политики гласности.

Реформа политической системы. Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988 – 1991 годов. 1 съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.



Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР. Кризис межнациональных отношений. Демократизация и подъем национальных движений. Противостояние между союзным Центром и республиками. «Парад Суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991 год и распад СССР.

### **Российская Федерация.**

Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992 – 1998 годах. Дефолт 1998 года и его последствия. Экономические меры правительства Е.М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х годов. Россия в мировой экономике.

Политическое развитие РФ в 1990-е годы. Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 года. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 года. Результаты политического развития в 1990-е годы.

Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 года о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е годы.

Духовная жизнь страны в 1990-е годы. Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии.

Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е годы.

Политическая жизнь России в начале 21 века. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Президент В.В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003 – 2004 годов. Итоги политического развития страны в 2000-е годы.

Экономика России в начале 21 века. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.

Повседневная и духовная жизнь. Развитие элементов Гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

Внешняя политика России в начале 21 века. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России.

Россия в 2008 – 2018 годах. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную Думу (ГД) 2011 года. Президентские выборы 2012 года. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт. Выборы в ГД 2016 года. Президентские выборы 2018 года.

### **Заключение.**

Глобализация конца 20 – начала 21 века. Информационная революция, интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 годов. Успехи и трудности интеграционных процессов в

Европе, Азии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Делать выводы и прогнозы возможного развития международных отношений.

### Тематическое планирование «История. 11 класс»

№ п\п	Наименование разделов и тем по Всеобщей истории	Наименование разделов и тем по истории России	Кол-во часов
1.	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.		1
2.	Мир во второй половине 20 – начала 21 века.		19
3.		Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 года.	25
4.		Российская Федерация.	13
5.	Заключение.		4
6.	Резерв.		6
	<b>Итого:</b>		68

### Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения
	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.	1	
<b>Мир во второй половине 20 – начале 21 века. (19 ч.)</b>			
	Мирное урегулирование после ВМВ и начало «холодной войны».	1	
	Мирное урегулирование после ВМВ и начало «холодной войны».	1	
	Основные этапы «холодной войны».	1	
	Основные этапы «холодной войны».	1	
	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития.	1	
	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития.	1	
	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х – 2010-е годы.	1	
	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х – 2010-е годы.	1	
	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х – 2010-е годы.	1	
	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х – первой половине 1980-х годов.	1	
	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х – первой половине 1980-х годов.	1	
	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе.	1	
	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических	1	

общественно-политических систем в регионе.		
Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 2000-е годы.	1	
Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 2000-е годы.	1	
Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 2000-е годы.	1	
НТР. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт.	1	
НТР. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт.	1	
<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир во второй половине 20 – начала 21 века».</b>	1	
<b>Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 года. (25 ч.)</b>		
Место и роль СССР в послевоенном мире.	1	
Восстановление и развитие экономики.	1	
Изменение в политической системе в послевоенные годы.	1	
Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1	
<i>Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.</i>	1	
Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1	
<i>Послевоенная повседневность.</i>	1	
Смена политического курса.	1	
Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х годов.	1	
Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х годов.	1	
Политика мирного сосуществования в 1950-х – середине 1960-х годов.	1	
Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х годов.	1	
Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х годов.	1	
<i>Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х годов.</i>	1	
Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов.	1	
Политика разрядки международной напряженности.	1	
СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ.	1	
СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ.	1	
Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 годах.	1	
Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 годах.	1	
Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1	
Реформа политической системы.	1	
Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1	
Национальная политика и подъём национальных	1	

	движений. Распад СССР.		
	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 года».</b>	1	
<b>Российская Федерация. (13 ч.)</b>			
	Российская экономика на пути к рынку.	1	
	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы.	1	
	Международные отношения и национальная политика в 1990-е годы.	1	
	Духовная жизнь страны в 1990-е годы.	1	
	Духовная жизнь страны в 1990-е годы.	1	
	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы.	1	
	Политическая жизнь России в начале 21 века.	1	
	Экономика России в начале 21 века.	1	
	Повседневная и духовная жизнь.	1	
	Внешняя политика России в начале 21 века.	1	
	Россия в 2008 – 2018 годах.	1	
	Россия в 2008 – 2018 годах.	1	
	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация».</b>	1	
60	<b><u>Обобщающий урок по теме «Россия и мир во второй половине 20 – начале 21 века».</u></b>	2	
62	<b>Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Россия и мир во второй половине 20 века».</b>	2	
68	<b>Резерв.</b>	6	